

การมอบรางวัล CWIE ดีเด่นระดับชาติ เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมของงาน CWIE DAY เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ ยกย่องและชมเชยนักศึกษา ผู้ปฏิบัติงานของสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการที่มีผลงานด้านการดำเนินงาน CWIE ดีเด่นระดับชาติ โดยมีวัตถุประสงค์ประเภทรางวัลที่จะมอบในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ และแนวทางในการคัดเลือก ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ การคิดค้น การพัฒนาผลงานและการประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อให้การดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และสอดคล้องตามปรัชญาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มาตรฐานการดำเนินงานและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลนวัตกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อยกระดับการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของสถานศึกษาและสถานประกอบการในประเทศไทย
- ๓) เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ ยกย่องและชมเชยนักศึกษา บุคคล องค์กรหรือหน่วยงาน ที่สร้างสรรค์ผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
- ๔) เพื่อเผยแพร่และเป็นพื้นที่ที่สามารถมาแสดงผลงาน กระบวนการ นำไปสู่การเรียนรู้และการแบ่งปันก่อให้เกิดการขยายผลอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. ประเภทรางวัลสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๔ ประเภทรางวัล ดังนี้

ก. ประเภทสถานศึกษา

- ประเภทที่ ๑ สถานศึกษาดำเนินการ CWIE ดีเด่น
ประเภทที่ ๒ สถานศึกษาดำเนินการ CWIE ดาวรุ่ง
ประเภทที่ ๓ สถานศึกษาดำเนินการ CWIE นานาชาติดีเด่น

ข. ประเภทนักศึกษา โครงการ/ผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

- ประเภทที่ ๔ นักศึกษา CWIE ที่มีโครงการ/ผลการปฏิบัติงานกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น
ประเภทที่ ๕ นักศึกษา CWIE ที่มีโครงการ/ผลการปฏิบัติงานกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ดีเด่น
ประเภทที่ ๖ นักศึกษา CWIE ที่มีโครงการ/ผลการปฏิบัติงานด้านนวัตกรรมดีเด่น
ประเภทที่ ๗ นักศึกษา CWIE นานาชาติดีเด่น

ค. ประเภทคณาจารย์นิเทศ ผู้นิเทศงาน CWIE ในสถานประกอบการ

- ประเภทที่ ๘ คณาจารย์นิเทศ CWIE ดีเด่น
ประเภทที่ ๙ ผู้นิเทศงาน CWIE ในสถานประกอบการดีเด่น

ง. ประเภทผู้ปฏิบัติการ CWIE ในสถานศึกษาและสถานประกอบการ

- ประเภทที่ ๑๐ ผู้ปฏิบัติการ CWIE ในสถานศึกษาดีเด่น
ประเภทที่ ๑๑ ผู้ปฏิบัติการ CWIE ในสถานประกอบการดีเด่น

จ. ประเภทสถานประกอบการ

- ประเภทที่ ๑๒ สถานประกอบการขนาดใหญ่ดำเนินการ CWIE ดีเด่น
- ประเภทที่ ๑๓ สถานประกอบการขนาดกลางดำเนินการ CWIE ดีเด่น
- ประเภทที่ ๑๔ สถานประกอบการขนาดเล็กดำเนินการ CWIE ดีเด่น

๓. แนวทางการพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ดำเนินการโดยคณะกรรมการพิจารณาและคัดเลือกผลงาน CWIE ดีเด่นระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่แต่งตั้งโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังนี้

๓.๑ รางวัลประเภทบุคคล ได้แก่ ประเภท ข. ค. และ ง. จะพิจารณาจากเอกสารและการนำเสนอผลงานของผู้เข้าประกวด โดย

๑) นำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการฯ ด้วยตนเอง ณ สป.อว. ทั้งนี้ อนุโลมให้ผู้เข้าประกวดสามารถนำเสนอผลงานผ่านช่องทางออนไลน์ได้ ในกรณีที่ผู้เข้าประกวดอยู่ต่างประเทศ หรือต่างจังหวัด ณ ช่วงเวลานั้น ทั้งนี้ กรณีที่อยู่ต่างประเทศต้องมีหลักฐานยืนยันการทำงานหรืออาศัยอยู่ในต่างประเทศ

๒) การนำเสนอตามข้อ ๑) ต้องใช้เวลาไม่เกินคนละ ๕ นาที

๓.๒ รางวัลประเภทที่ ๗ (นักศึกษา CWIE นานาชาติ) การนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการฯ ให้ใช้ภาษาที่ใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการนั้น โดยสไลด์นำเสนอและเอกสารประกอบการบรรยายให้แปลเป็นภาษาไทย

๓.๓ รางวัลประเภท ก. และ จ. จากเอกสารและคลิปวิดีโออื่นๆ ของสถาบันอุดมศึกษา และสถานประกอบการเพิ่มเติม โดยใช้เวลาไม่เกิน ๓ นาทีและบันทึกในรูปแบบไฟล์ MP๔

๓.๔ ผลการพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานของคณะกรรมการฯ ถือเป็นที่สุด

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ดีเด่นระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2568

ง. รางวัลประเภท : ผู้ปฏิบัติการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในสถานศึกษาและสถานประกอบการ

ประเภทที่ 10 : ผู้ปฏิบัติการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในสถานศึกษาดีเด่น

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
1	มีทักษะการบริหารจัดการและวางแผนงานให้งานด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานประสบความสำเร็จ	15	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของผู้ปฏิบัติการ CWIE	ผู้ปฏิบัติการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในสถานศึกษา หมายถึง บุคลากรสายสนับสนุนที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในสถานศึกษา ตั้งแต่หัวหน้าหน่วยลงมา (ไม่ใช่ผู้บริหาร)
2	มีการต่อยอดและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมในการบริหารงานด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานอย่างต่อเนื่อง	30	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของผู้ปฏิบัติการ CWIE	
3	มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านการดำเนินสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยมีการนำงานด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานไปเผยแพร่ และมีการขยายผลสู่สังคมให้เกิดความยั่งยืน	30	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของผู้ปฏิบัติการ CWIE โดยดูหลักฐานแสดงผลการเผยแพร่ความรู้ทางด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานต่อบุคคลและหน่วยงานทั่วไป	
4	เป็นบุคคลที่ทำให้การดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของสถานศึกษาประสบความสำเร็จตามมาตรฐาน และเป้าหมายของสถานศึกษา	25	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของผู้ปฏิบัติการ CWIE - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คือ จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และจำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วม - นักศึกษาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของสถานศึกษา - จำนวนสถานประกอบการที่รับนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน - จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการจ้างงานจากสถานประกอบการที่ไปปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ในระยะ 6 เดือน หลังสำเร็จการศึกษา (ย้อนหลัง 1 ปี)	

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
			- ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) จากการติดต่อประสานงานเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน CWIE ของสถาบันอุดมศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น - กำหนดค่าคะแนนความสำเร็จโดยเริ่มจาก baseline ที่ร้อยละ 10	
	รวม	100		

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ดีเด่นระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2568

ง. รางวัลประเภท : ผู้ปฏิบัติการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในสถานศึกษาและสถานประกอบการ

ประเภทที่ 11 : ผู้ปฏิบัติการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการดีเด่น

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
1	มีทักษะการบริหารจัดการและวางแผนงานให้งานด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานประสบความสำเร็จ	15	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของผู้ปฏิบัติการ CWIE	ผู้ปฏิบัติการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ หมายถึง บุคลากรผู้ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ ตั้งแต่ หัวหน้าหน่วยที่รับผิดชอบงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานลงมา (ไม่ใช่ผู้บริหาร)
2	มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยมีการนำงานด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานไปเผยแพร่และมีการขยายผลสู่สังคมให้เกิดความยั่งยืน	30	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของผู้ปฏิบัติการ CWIE โดยดูหลักฐานแสดงผลการเผยแพร่ความรู้ทางด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานต่อบุคคลและหน่วยงานทั่วไป	
3	มีการต่อยอดและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมสู่สังคมในการบริหารงานด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานอย่างต่อเนื่อง	30	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของผู้ปฏิบัติการ CWIE	
4	เป็นบุคคลที่ทำให้การดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ	25	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของผู้ปฏิบัติการ CWIE - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คือ จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาปฏิบัติงาน สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพิ่มขึ้นในสถานประกอบการนั้น - จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่ได้รับการจ้างงานจากสถานประกอบการนั้น - ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) จากการติดต่อประสานงานเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน CWIE ของสถานประกอบการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	
รวม		100		